

夫妻攜手共教養

沒有最好,但能更好!

陳奕竹 博士

2022/09/30

1



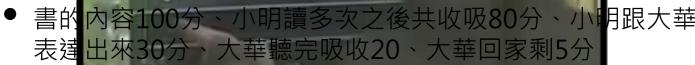
大綱

- 1、我家雙胞胎的成長故事
- 2、如何建立愛與關懷的家庭價值?(例如:共同分擔家庭勞務、子女教養.....等)
- 3、夫妻角色協商與合作的重要性?(例如:教養觀念的一致性,共負教養責任.....等)
- 4、親子情感的表達與溝通
- 5、親職交流道Q&A



在正式開始之前 認識自己的身體 大腦使用手冊 - 記憶

- 人類聰明嗎?
- 人類「工作記憶」只有5 ± 1。
- 如果學習新知,正常人的工作記憶只有1, 而且過目即忘,聽完會記得的人是不正常的
- 為了加深印象,工作記憶需與長期記憶「關聯」
- 先備知識5



- 學習的捷徑:持之以恆、按部就班
- 學習的根本(很重要,所以說三次):動機、動機、動機

多覺記憶 <u>https://zh.wikipedia.org/wiki/</u>感覺記憶 星猩-超強記憶力 <u>https://youtu.be/VHYCJTHcpPc</u>

3



記憶小遊戲

- 燈泡 蜥蜴 氣球
- 達爾文 蜥蜴 五角大廈











1

我家雙胞胎的成長故事

5



我家雙胞胎的成長故事

● Q:爸爸/媽媽幾歲?

Q:爸爸/媽媽(身分)幾歲?

A:其實爸媽與孩子在家庭中的身份,年資相同。

爸媽要跟孩子一起成長。



我家雙胞胎的成長故事





14



2 如何建立愛與關懷的 家庭價值?



為什麼要生小孩?為什麼要教育?

- 如果我的孩子有99%的機率無法成年,我還要牛小孩嗎?
- 如果我的孩子注定一輩子辛苦又痛苦,我還要生孩子嗎?
- 如何讓孩子離苦得樂?
- 教育的三大支柱是「社會、學校、家庭」,哪一個最重要?
- 教育孩子分為「能力、態度、品格」,哪一個最重要?
- 什麼時候開始教育?
 - 1. OECD: 3~5歲的學前教育,就對未來的發展有預測性, 所以應該把教育改革的內容從學前兒童階段開始做起。
 - 2. 美國哈佛大學2000年的研究指出:「兒童大腦在六歲前完成95%的發育,感官及語言更在五歲前達到最大發展。」

角類生活生的神術面参https://ejournal.stpi.narl.org.tb/sg/download?source=10.109-01.pdf&vlid=F9A75C5-C872-4831-96E7-F24838DD3CAF&nd=1&ds=1

OECD調査: 1 商表之前的影響。起資外的想象! https://www.parenting.com.tw/article/5089048?utm_source=Parenting.Line&utm_medium=social&utm_campaign=cp-11-editor-5089048-220223
為社會系列製師要介。人権需要的原則確2 https://www.twrcr.org/為什麼系列製師要介。人推需要的原則確2

16



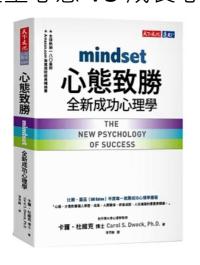
愛與關懷的家庭價值

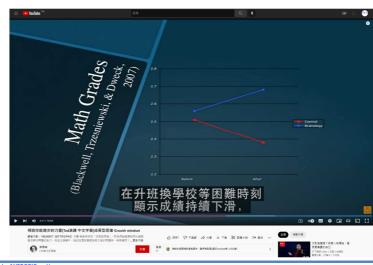
- 出生4天的嬰兒,就開始學習/模仿,而爸媽就是孩子們的 第一個老師。
- 爸媽是家庭的舵手,家庭穩定,小孩才能健康快樂成長。
- 自己的兒子很難教,婆婆的兒子更難教。
- 母親是家庭的靈魂,媽媽快樂,全家快樂。
- 爸媽的時間跟心力要花在刀口上,三歲看大,七歲看老,孩子怎麼帶真的很重要。
- 孩子是箭、爸媽是弓。只有愈強的弓,才能將箭射得愈遠。



心態

- Q1、請問你覺得「聰明」是不是天生的?
- Q2、在會議中,你是不是會害怕提出自己的意見?
- Q3、你是不是覺得愛情有所謂「對的人」?
- 定型心態 VS 成長心態





-本曾影響你一生的書,當雖湯文也激勵不了你,看《心態致勝》調整心態,絶對可以改變你的想法! <u>https://youtu.be/W2BCGICup_</u>\]信你能進步的力量(Ted演講 中文字幕)成長型思維 Growth mindset https://youtu.be/PfX1YpHzr64

18



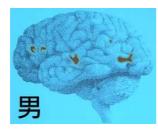
知識

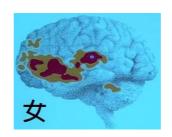
認識大腦



大腦使用手冊 - 男女大不同

悲傷影響

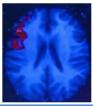


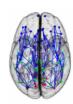


每日說話字數

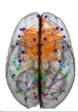


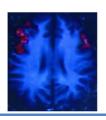
思考連結、說話區域











腦科學揭露女人思考的秘密:洪蘭 Daisy L. Hung @TEDxTaipei 2015 https://w 杏仁核 https://zh.wikipedia.org/wiki/杏仁核 公視演講廳:洪蘭與父母們談「愛你一輩子」2 https://youtu.be/i5b4JVpWyck

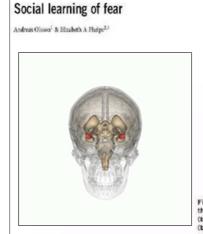
nature neuroscience

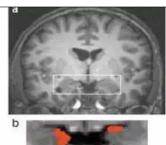


認識自己的身體

大腦使用手冊 - 幼兒大腦 1

- 理智對情緒的控制弱,情緒對理智的控制強。
- 情緒是改變大腦最快、最厲害的工具。
- 杏仁核掌管恐懼情緒,出生便有功能,即使在嬰兒記憶還 沒有形成的前幾年,嬰兒被對待的方式會改變其大腦功能。





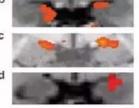


Figure 3 Fear tearning in the human amygdala. (a) The outlined box contains the area of the medial temporal lobe that includes the bilateral amygdala. (b-d) Amygdala activation to the CS is seen bilaterally after fear conditioning (b) and observational fear learning (c), and unilaterally (d) in the left amygdala after instructed fear.

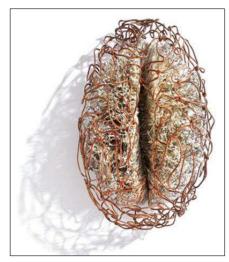
神經認知心理學情緒與決策 https://youtu.be/PxVvaGq51kM 公視演講廳: 洪蘭與父母們談「愛你一輩子」2 https://youtu.be/i5b4JVpWyck

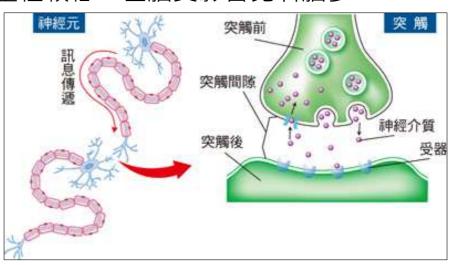
20



認識自己的身體 大腦使用手冊 – 幼兒大腦 2

幼兒使用3C產品時間越多,孩童認知功能測驗分數越低,包括語言表達、指物念名、早期閱讀技能都有顯著降低。腦部白質髓鞘束完整性較低,左腦受影響比右腦多。





● 孩子需要的並非只有衣食無慮, 爸媽高品質的陪伴非常重要(每天至少15分鐘)。

神經認知心理学情緒與沃東 https://youtu.be/PXVValdGSIKMI 幼兒腦部殺手是? 美國兒科教授找到證據了 http://www.twror.org/幼兒腦部殺手是-美國兒科教授找到證:

22

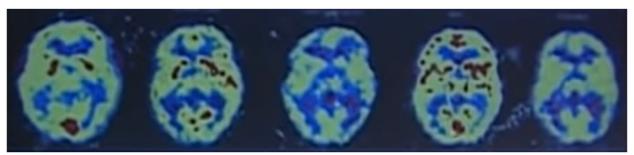


認識自己的身體 大腦使用手冊 - 幼兒大腦 3

可怕的2歲。大腦理解語言區6個月成熟,但說話區要1歲半才會成熟。孩子懂的比能說出來的還多。



一定要睡飽,睡眠跟學習是直接的關係,熬夜讀書做白工。睡覺時身體雖然在休息,但大腦在瘋狂工作。(充足睡眠)



睡眠

5天不能睡

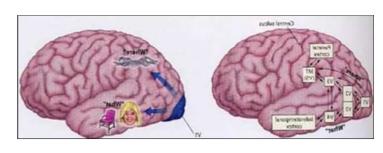
作夢

5天不准作夢



大腦使用手冊 - 幼兒大腦 4

- 說話是天性,閱讀是習慣
- 教男、教女大不同。 繪畫、玩具、方向感
- 模仿是最原始的學習









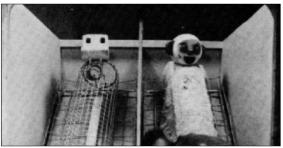
神經認知心理學情緒與決策 https://youtu.be/PxVvaGqS1kM 公視演講廳:洪蘭與父母們談「愛你一輩子」2 https://youtu.be/i5b4JVpWyck

24

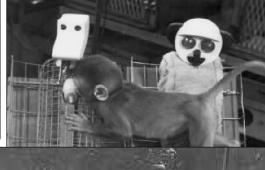


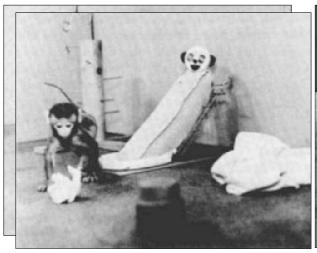
認識自己的身體 大腦使用手冊 - 幼兒大腦 5

● 愛的抱抱很重要。孩子有足夠安全感,才有信心學著獨立。











s parents, must know the knesus monkey experiment intps://oayoa/news.cc/er/oayo/13/19/7.ntml
https://www.researchgate.net/figure/Baby-rhesus-monkey-with-surrogate-mothers-Courtesy-of-Harlow-Primate-Lab-University-of fig1 41555123
https://www.jstor.org/stable/26309508
|wij.marchgate-mothers-Courtesy-of-Harlow-Primate-Lab-University-of fig1 41555123
<a href



大腦使用手冊 - 幼兒大腦 6

愈聰明愈好?

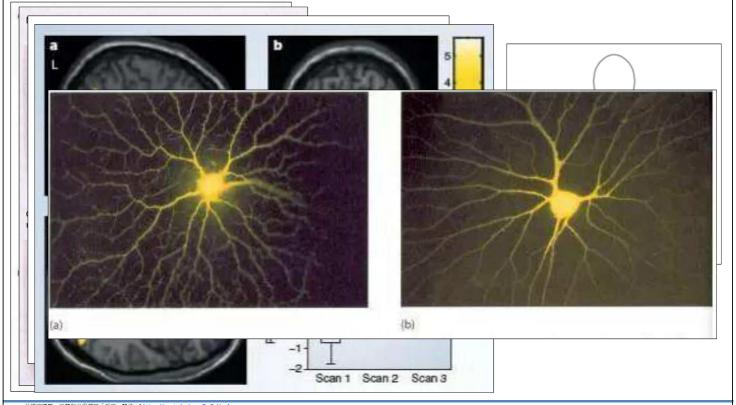


26



認識自己的身體

大腦使用手冊 - 幼兒大腦 6 大腦,用進廢退,愈用愈聰明。



公視演講廳: 洪蘭與父母們談「愛你一輩子」1 https://yo 暗音管制介紹 https://www.hlepb.gov.tw/cht/index.php 洪蘭教授: (大腦與人生: 造命者天·立命者我) https:/ Juggling https://en.wikipedia.org/wiki/Jugqling

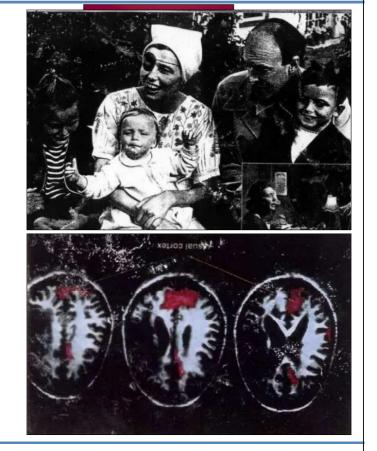
27



大腦使用手冊 - 幼兒大腦 7

- 學習要主動才有用
- 噪音影響





28



認識自己的身體 大腦使用手冊 - 習慣1

- 人類每天的行為中,60%都是「重複行為」 重複多了,可自動化。
- 適合的訓練。好習慣、壞習慣,都需要時間養成。
- 江山易改,本性難移。「本性」是什麼?
- 腦神經正向回饋回路

大腦**產生觀念**

結果**改變大腦** 觀念引導行為

行為產生結果

養成習慣所需的時間, 會因人因事而不同,需時18天~254天,平均66天





認識自己的身體 大腦使用手冊 - 習慣2

- 獎懲機制:棒子與紅蘿蔔
- 獎vs懲 效用比較
- 低級的慾望靠放縱, 高級的慾望靠自律

| | 強化(增加行為) | 懲罰(減少行為) | | |
|----|----------------|---------------|--|--|
| 正向 | 給 想要的 | 給 不想要的 | | |
| 負向 | 移走 不想要的 | 移走 想要的 | | |

● 自律=延遲滿足(先別急著吃棉花糖)





先別急著吃棉花糠 https://youtu.be/g9pgLqPzLBk

30

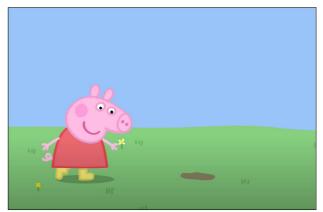


認識自己的身體

大腦使用手冊 - 用「對」的方式教孩子

- 道德=對等(公平)+共感(同理)
- 臺語的「顧小孩」怎麼說? 要把孩子當小大人
- 下動令,少用「不要」
- 依照事情嚴重程度設底線。小事沒底線=大事沒底線
- 做不到的不說、不答應
- 提供安全感(愛的表達、 父母有誠信、可被預測)







大腦使用手冊 - 用「對」的方式教孩子

- 以下防災知識何者正確?
 - (A)地震來的當下趕快開門
 - (B)地震來時,要依照「黃 **DRO**
 - (C)火災時,如果開門之後 **趴下!** 掩護! 穩性 並抓住桌腳
 - (D)災害發生後,政府會啟動緊急救援系統,但對多數災 民的逃生沒幫助。
- 如何知道自己教孩子的方法或知識「是對的」?
- 如何教孩子騎腳踏車?

【人文講堂】20160814 - 震·知道了!真知道了嗎? - 林金宏 https://youtu.be/Z5hXL75ajD 【人文講堂】20150725 - 走過傷痛 - 火場求生一瞬間 - 林金宏 https://youtu.be/ly9-iBciFJQ

32



3

夫妻角色協商與合作的 重要性?



主體:爸媽是家庭的舵手 基因遺傳 vs 家庭環境

- 「基因遺傳」與「家庭環境」哪一個重要?
- 「階級複製」與「貧富世襲」是否存在?
- 「基因遺傳」與「教育遺傳」哪一個重要?
- 階級翻轉的要因:良好的教育、有愛的家庭、有遠見的爸媽





耗時56年拍摘的紀錄片(63 UP) 觀後感想:這是個賞富世襲的残忍世界・那又危樣? https://youtu.be/SsiFyOyH0Dw 【 志祺七七】劉氏什麼是「階級複製」?階級複製的現象一定是不好的順? https://youtu.be/Vey1NiP-yDc 失数多年的三胞胎溫馨無逢・跨後奔騰臧光海爭議の心理學實難?解析記錄片(三個一模一樣的陌生人)!(站劇七七)EP005 | 志棋七七 https://youtu.be/5uqskhwYaJk 真實的"整門事件"・一個被隱蔽了50年的實驗・三胞陰從出生起就然計劃好人生「保超哥來了」https://youtu.be/d/4UE-leCU

34



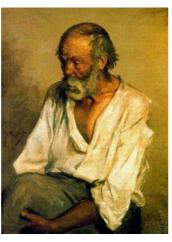
主體:爸媽是家庭的舵手

- 學齡前教育比較重要?還是高等教育比較重要?
- 孩子經由爸媽的視角,認識這個世界。
- 教育孩子比較重要?還是教育爸媽比較重要?
- 如果爸媽帶著偏見,孩子只會變本加厲。

大腦使用手冊 - 有看沒有懂?關於先備知識

- 內行的看門道,外行的看熱鬧。(柯南 vs 毛利小五郎)
- 小遊戲 猜猜看









- 一個人的先備知識,決定他所看到的世界。
- 看得懂的人,才能「發現」機會。 有能力的人,才能「把握」機會。

36



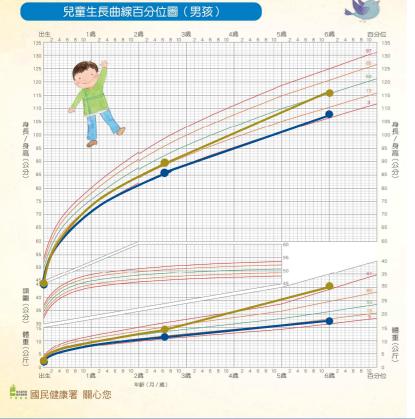
認識自己的身體 幼兒早期療育

- 世界衛生組織統計發展遲緩比例約6~8%,臺灣僅有2%
- 早療最適當的時機,是在學齡前(出生至6歲)的各階段。
- 3歲以前早療的效益,是3歲以後的10倍。
- 政府投入1元在早療,未來可以節省3元的特教經費。
- 7歲以前有9次免費健兒門診: 1歲前有4次、1~2歲有2次、2~3歲1次、3~4歲1次、4歲 ~7歲1次,只要在接種疫苗時,請健兒門診醫師評估即可。



認識自己的身體 幼兒生長曲線

| | 出生 | | | 2.5歳 | | | 6歳 | | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 體重 | 身高 | вмі | 體重 | 身高 | вмі | 體重 | 身高 | BMI |
| Benson | 2.26 | 0.43 | 12.2 | 10.8 | 0.85 | 14.9 | 16.8 | 1.08 | 14.4 |
| Ryan | 2.30 | 0.44 | 11.9 | 13.6 | 0.89 | 17.2 | 29.5 | 1.16 | 21.9 |



| | 男生 | | | | 女生 | | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|--|--|
| 年齢(歳) | 過輕 | 渦重 | 肥胖 | 過輕 | 過重 | 肥胖 | | |
| | BMI< | BMI≧ | BMI≧ | BMI< | BMI≧ | BMI≥ | | |
| 出生 | 11.5 | 14.8 | 15.8 | 11.5 | 14.7 | 15.5 | | |
| 0.5 | 15.2 | 18.9 | 19.9 | 14.6 | 18.6 | 19.6 | | |
| 1 | 14.8 | 18.3 | 19.2 | 14.2 | 17.9 | 19.0 | | |
| 1.5 | 14.2 | 11.5 | 18.5 | 13.7 | 17.2 | 18.2 | | |
| 2 | 14.2 | 17.1 | 18.3 | 13.7 | 17.2 | 18.1 | | |
| 2.5 | 13.9 | 17.2 | 18.0 | 13.6 | 17.0 | 17.9 | | |
| 3 | 13.7 | 17.0 | 17.8 | 13.5 | 16.9 | 17.8 | | |
| 3.5 | 13.6 | 16.8 | 17.7 | 13.3 | 16.8 | 17.8 | | |
| 4 | 13.4 | 16.7 | 17.6 | 13.2 | 16.8 | 17.9 | | |
| 4.5 | 13.3 | 16.7 | 17.6 | 13.1 | 16.9 | 18.0 | | |
| 5 | 13.3 | 16.7 | 17.7 | 13.1 | 17.0 | 18.1 | | |
| 5.5 | 13.4 | 16.7 | 18.0 | 13.1 | 17.0 | 18.3 | | |
| 6 | 13.5 | 16.9 | 18.5 | 13.1 | 17.2 | 18.8 | | |
| 6.5 | 13.6 | 17.3 | 19.2 | 13.2 | 17.5 | 19.2 | | |
| 7 | 13.8 | 17.9 | 20.3 | 13.4 | 17.7 | 19.6 | | |
| 8 | 14.1 | 19.0 | 21.6 | 13.8 | 18.4 | 20.7 | | |
| 9 | 14.3 | 19.5 | 22.3 | 14.0 | 19.1 | 21.3 | | |
| 10 | 14.5 | 20.0 | 22.7 | 14.3 | 19.7 | 22.0 | | |
| 11 | 14.8 | 20.7 | 23.2 | 14.7 | 20.5 | 22.7 | | |
| 12 | 15.2 | 21.3 | 23.9 | 15.2 | 21.3 | 23.5 | | |
| 13 | 15.7 | 21.9 | 24.5 | 15.7 | 21.9 | 24.3 | | |
| 14 | 16.3 | 22.5 | 25.0 | 16.3 | 22.5 | 24.9 | | |
| 15 | 16.9 | 22.9 | 25.4 | 16.7 | 22.7 | 25.2 | | |
| 16 | 17.4 | 23.3 | 25.6 | 17.1 | 22.7 | 25.3 | | |
| 17 | 17.8 | 23.5 | 25.6 | 17.3 | 22.7 | 25.3 | | |

兒童及青少年生長身體質量指數(BMI)

- 設財:

 、本建議信係依據陳偉德醫師及張美惠醫師2010年發表之研究成果制定。

 、 10-5 施之體位・係採用世界衛生組織(WHO)公布之「國際要処兒生長標準」。

 、 7-18 成之體位原率曲線・係依據1997 年台閩地區中小學學生體通能(800/1600 公 尺指走・理診師以配坐、立定跳遠、坐姿體削豐四期類成績皆優次26 百分位值之個 案)檢測資料。

四、5-7 歲銜接點部份,係參老WHO BMI rebound 趨勢,銜接前楊兩部份數據。

38



認識自己的身體 嬰幼兒發展里程碑

| 3~6歲 | | | | | | | | | |
|--------------|---|--|---|---|--|--|--|--|--|
| 項目\年齡 | 粗動作 | 精細動作 | 語言表達 | 語言理解 | 社會性 | 身邊處理 | | | |
| 3歲~ 3歲6個月 | ● 走路兩手交互擺動 ● 可繞障凝物跑過去 ● 丢球可丢10P尺遠 ● 想辦法用手臂接球 ● 單腳站立5秒 | 會蓋、開小罐子可完成菱形圖的連連模仿畫十字形 | ● 會用否定命令句,如不要做 ● 會用「這是」來表達 ● 會用「什麼時候」的問句 | ・ 瞭解「大」、「小」、「上」、「下」、「下」、「下」、「削」、「後」、「裡」、「外」・ 能回答「為什麼」・・・・等問題 | ● 會道歉,當做錯事 會說「對不起」 ● 已有一個要好同伴 ● 會給小朋友一些暗示 | 從小壺倒水喝,不會潑得到處都是自己脫衣服晚上不會尿床 | | | |
| 3歲6個月 ~4歲 | 可接住反彈球以腳趾接腳跟向前走直線原地單腳跳 | • 自己畫十字形 • 模仿畫X形 | 可解釋簡單圖畫圖畫字彙至少可說 出14種或以上 | 能回答「有多少」、 「多久」的問題瞭解昨天、今天 | 會與其他小孩在遊戲中比賽能自己過斑馬線或過街 | 會穿長統鞋子自己洗臉、刷牙 (但洗得還不好) | | | |
| 4歳 ~4歳6個月 | 以單腳向前跳 向上攀、爬垂直的 階梯 過層去球12呎 單腳站立10秒 | 照樣寫自己名字、簡單的字 52秒中可將10個小 次子放入無中 用剪刀剪直線 跟著摺紙痕摺紙 | 正確使用「為什麼」 為引起別人注意會用誇張的語調及簡單語句 至少能唱完一首完整的兒歌 會用「和XX」、「在XX旁邊」 | 瞭解「多遺」會區分相同或不同的形狀 | 在沒人照管下在住家附近曜曜會在遊戲中稱讚或批評別的小朋友的行為 | 穿鞋不會弄錯腳 自己上廁所(包括 清潔及穿褲子) 自己洗臉洗得很好 | | | |
| 4歲6個月 ~5歲 | 單腳連續向前跳2~3碼騎三輪車繞障礙物雙腳跳在5秒内可跳7~8次 | ● 會寫自己的名字 ● 會畫圖但還不太好 ● 會用繩打結、繫鞋 帶 ● 會扣及解扣子 ● 能畫身體3個部分 | ● 會用「一個XX」 ● 會說出相反詞三種 中對兩種 ● 會由1數到10或以上 | 懂得「多加一點」 及「減少一點」會在要求下指出一 系列東西中第幾個 是哪一個 | 會同情、安慰同伴 (用語言)和同伴計畫將來玩 什麼 | 會穿襪子扣襯衫、褲子、外套的扣子晚上睡醒會自己上廁所 | | | |
| 5歳 ~5歳6個月 | 腳尖平衡站10秒用雙手接住反彈的戶乓球主動目有技巧地攀爬、滑、溜、搖擺 | ● 自己會寫一些字 ● 20秒中可將10個珠 子放入瓶中 ● 會寫1~5的數字 ● 會畫三角形 | 可說出物體的用途,如「帽子是戴在頭上」會說6個單字意思會說出3種物體的成分 | ● 會區分「最接近」、 「最遠」、「整個」、 「一半」 ● 依要求能正確找出 1~10的數字 | 在遊戲中有些性別 區分了會選擇要好的朋友遊戲中會遵守公平 及規則 | 自己換上睡衣或脫下衣服能將食物組合在一起,如三明治 | | | |
| 5歲6個月 ~6歲 | 有順序、有韻律地兩腳交換跳躍,如 跳繩 跑得很好 可以用手接住丢來的球(5时大) 用腳趾接腳跟倒退走直線 | 以拇指腭碰其他四指將鞋子、鞋帶穿好能畫身體6個部分 | 能很流利地表達可經田點數加區分 兩堆東西是不是一 樣多 | ● 瞭解「以前」、 「以後」 ● 區分左、右 ● 能認得一些注音符 號及國字 | 會玩簡單桌上遊戲,如漢克牌和同伴分享祕密(不告訴大人) | 會用刀子切東西自己會梳或刷頭髮自己繁鞋帶 | | | |

資料來源:台北市立婦幼醫院兒童心智科



4

親子情感的表達與溝通

40



手段:溝通方法與基礎觀念 溝通方法-語言的力量-1

- 請用以下「事實關鍵字」組成一段文字:因為缺錢、女大學生、去酒店上班、從小認真唸書
- 範例一: 有一位女大學生,雖然她從小認真唸書,但她上了大學之後,竟然只因為缺錢,就去酒店上班。
- 範例二: 有一個女孩,無奈因為缺錢,她只能去酒店上班,但她仍 從小認真唸書,最終成為女大學生。



手段:溝通方法與基礎觀念基礎觀念-教育的本質

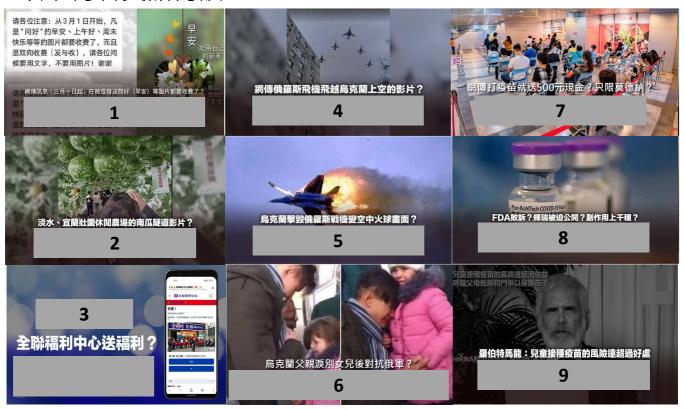
- 以下何者為真?
 - (A)華盛頓砍倒櫻桃樹-誠信
 - (B)牛頓被蘋果打到頭-觀察生活中的小事物發現大道理
 - (C)吳鳳被出草-生命的價值
 - (D)孫中山第一名畢業-成為有用的人要認真好學
- 科學數據難以打動人心,但動聽的故事可以。
- 教育的本質就是「洗腦」
- 洗腦成「巨嬰」或是「公民」

42



手段:溝通方法與基礎觀念 溝通方法-媒體識讀

● 以下何者資訊有誤?





手段:溝通方法與基礎觀念 溝通方法-語言的力量-2

請用以下「事實關鍵字」組成一段文字:因為缺錢、女大學生、去酒店上班、從小認真唸書

● 範例三:

有一個女孩,原本乖巧懂事,她從小認真唸書,最終考上了好大學,成為女大學生,讓爸媽覺得很驕傲。但她竟然結交了壞朋友,最後只因為缺錢,就去酒店上班,傷透了爸媽的心。

● 範例四:

有一個女孩,自小家境貧困,但女孩乖巧懂事,她為了分擔爸媽的經濟壓力,因為缺錢,只能偷偷去酒店上班,但她仍不願意向現實低頭,所以從小認真唸書,最終考上了好大學,成為女大學生,讓爸媽覺得很驕傲。

44



手段:溝通方法與基礎觀念 溝通方法-語言的力量-3

- 請用以下「事實關鍵字」組成一段文字:因為缺錢、女大學生、去酒店上班、從小認真唸書
- 範例五:

有一位從小認真唸書的女大學生,因為缺錢所以去酒店上班。



台灣媒體是怎麼爛掉的?七分鐘看懂媒體亂象五大關鍵!【記者真心話】Vol.1 | 懶人包 https://youtu.be/-JNeBKIG0



手段:溝通方法與基礎觀念 溝通方法-原則

- 隊友不會讀心術、也不是蛔蟲,我不說清楚,他不知道。 暗示=沒說;明示=有聽沒有到;要重複明示、精確動令。
- 溝通四層次:方向、方法、特例、口誤
- 有情緒時,暫停對話
- 肢體暴力會造成幼童腦部傷害,語言暴力也會
- 家暴會遺傳,基因遺傳與模仿遺傳
- 發脾氣是本能,不發脾氣是本事

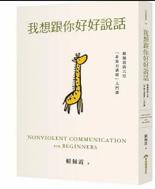
目睹家暴兒少 https://www.twrf.org.tw/info/category/10

46



手段:溝通方法與基礎觀念 溝通方法-非暴力溝通-應用

非暴力溝通:觀察、感受、需求、請求。 關於…這件事,我的感受是…, 我的需求是…,你能否願意…?



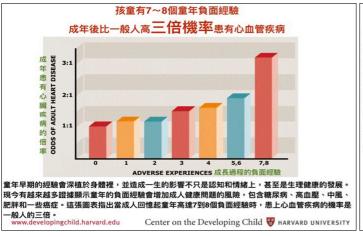
- ▼ X:你天天邊吃飯邊滑手機,這樣會消化不良。
- O:兒子,你吃飯一直在滑手機,這樣讓我覺得我被忽視了, 我想知道大家今天有沒有發生什麼有趣的事,你可以跟大家 分享一下嗎?
- X:媽媽,妳每次都不聽我解釋,還說我偷懶、只會睡覺不 寫功課,妳根本不懂我。
- O:媽媽,昨天晚上妳打斷我說話,斷定我先睡覺再做作業是想偷懶的這件事,讓我覺得很難過,我希望妳在生氣前能先聽一下我的解釋,因此下次請妳給我說明的機會。

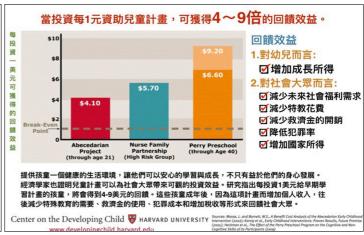


手段:溝通方法與基礎觀念

基礎觀念 - 親子共讀 1

- 為什麼兒科醫師要介入推廣嬰幼兒閱讀?
- 美國哈佛大學2000年的研究指出:「兒童的大腦在六歲前 完成95%的發育,感官及語言更在五歲前達到最大發展。」
- 簡單的介入,巨大的改變。





▶ 共讀為醫囑,童書當處方

醫超角兒網 https://www.twro.org/ 為什麼兒科醫師要介入推廣要幼兒閱讀? https://www.twro.org/為什麼兒科醫師要介入推廣要幼兒閱讀/ 台灣醫超角兒愛閱協會 https://www.facebook.com/groups/591251661723398/ 1 台灣醫超角兒愛閱協會展子共讓影片-協會及系列影片屬介 https://youtube/elusbick/54 2醫超角兒愛閱協會展子共讓影話

48



手段:溝通方法與基礎觀念 基礎觀念-親子共讀 2

● 衛福部國健署 - 親子共讀分齡技巧全攻略 - 基礎介紹篇





手段:溝通方法與基礎觀念基礎觀念-收視分級

- 人如其食 (You are what you eat.)
 人如其視 (You are what you see.)
- 收視分級:普遍級、保護級、輔導十二歲級、 輔導十五歲級、限制級
- 孩子學習力強,節目挑選原則不應為「可以學到什麼?」而是「不能學到什麼?」。
- ♣ 八點檔、新聞、海綿寶寶、蠟筆小新、海賊王、逗逗蟲、 瑪莎與熊、鬼滅之刃、烏龍派出所、小小兵、神奇寶貝.....
- 海底小縱隊、全球探險衝衝衝、藍藍的冒險、Super Why、 小愛因斯坦、下課花路米、巧虎……
- 透過「錄影、隨選」,做電視的主人,別被電視餵養垃圾。

「窮養兒,富養女,原來是指這樣養,可惜一直沒弄懂! https://mamaclub.com/leam/「窮養兒-富養女,原來是指這樣養,可惜一直沒弄/ 態母多敗兒!十大帽子特徵家長必戒,千萬別將孩子養成窩養廢 https://www.peekme.cc/post/925000

台灣媒體觀察教育基金會 <u>https://www.mediawatch.org.tw/</u> 兒童收看節目及廣告對其行為影響之研究 https://www.ncc.gov.tw/chinese/files/16022/2725 23643 160224 2.pd

50



手段:溝通方法與基礎觀念基礎觀念 - 交通安全

▶ 安全第一(被動安全):安全帶、安全帽、安全座椅......





● 防禦駕駛(主動安全):死角、內輪差......







結論

帶回家的5大重點

52



第0個重點:記憶小遊戲

- 今天學到了:
 - 發明燈泡跟發表進化論,哪一個先? 1879 vs 1859 達爾文先
 - 發明燈泡跟發表進化論,兩者相差多少幾年?¹⁸⁷⁹⁻¹⁸⁵⁹ =20年
 - 達爾文在第幾世紀發表進化論? 1859 = 19世紀
 - 民國68年,距離愛迪生發明燈泡幾年? 68+1911=1979 1979-1879=100年
 - 愛迪生西元哪一年發明燈泡? 1879
 - 達爾文西元哪一年發表進化論? 1859



53



結論:帶回家的5大重點

- 1. 爸媽是家庭的舵手,學習如何當爸媽(孩子是箭,爸媽是弓)
- 2. 非暴力溝通(觀察、感覺、需求、請求;不評論、不比較)
- 3. 提供安全感(愛的表達、父母有誠信、可被預測)
- 4. 高品質的陪伴(每天至少15分鐘;聊天、共讀)
- 5. 培養各種好習慣(充足睡眠;動機、動機、動機)

54



5 親職交流道Q&A

- 1. 爸媽是家庭的舵手,學習如何當爸媽(孩子是箭,爸媽是弓)
- 2. 非暴力溝通(觀察、感覺、需求、請求;不評論、不比較)
- 3. 提供安全感(愛的表達、父母有誠信、可被預測)
- 4. 高品質的陪伴(每天至少15分鐘;聊天、共讀)
- 5. 培養各種好習慣(充足睡眠;動機、動機、動機)